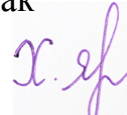


Радниця Європейського центру імені
Вергеланда, координаторка Програми
підтримки освітніх реформ в Україні
“Демократична школа”
Наталія Єремеева



Експертка Європейського центру ім.
Вергеланда, доцентка кафедри освітньої
політики КЗ ЛОР “Львівський обласний
інститут післядипломної педагогічної
освіти”, кандидатка політичних наук,
експертка БО “Центр освітніх ініціатив”
Христина Чушак



Консультантка з онлайн-навчання програми
“Демократична школа”, учасниця робочих
груп із розроблення Державних стандартів
освіти, вчителька інформатики ліцею
“Сихівський” (Львів), промоутерка проекту
освіти з цифрового громадянства Ради
Європи
Оксана Пасічник



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних працівників
закладів та установ освіти**

“Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням”

I. Загальні положення

Найменування: “Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням”

Загальні положення: цей курс є змішаним фасилітованим курсом, розробленим Програмою підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, яка реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та благодійною організацією “Центр освітніх ініціатив”. Курс поглиблює розуміння методологічних особливостей змішаного та дистанційного навчання, а також розвиває низку професійних компетентностей у відповідності до професійного стандарту вчителя.

Курс розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, він відповідає концепції “Нової української школи” та базується на підходах,

принципах і матеріалах Ради Європи та Європейського центру імені Вергеланда (Норвегія).

Курс відповідає типовій програмі підвищення кваліфікації з розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України № 1340 від 10.12.2021р.) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), а також затвердженому наказом Міністерства економіки України від 23.12.2020р. №2736 професійному стандарту “Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчителя закладу загальної середньої освіти”, “Вчителя з початкової освіти” (з дипломом молодшого спеціаліста).

Розробники: Оксана Пасічник, консультантка з онлайн-навчання програми “Демократична школа”, учасниця робочих груп із розроблення Державних стандартів освіти, вчителька інформатики ліцею “Сихівський” (Львів), промоутерка проекту освіти з цифрового громадянства Ради Європи; Андрій Донець, тренер, експерт з онлайн-навчання Європейського центру імені Вергеланда; Христина Чушак, експертка Європейського центру імена Вергеланда, доцентка кафедри освітньої політики КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”; Олена Шинаровська, виконавча директорка благодійної організації “Центр освітніх ініціатив”.

Анотація курсу: онлайн-курс “Шкільне життя онлайн: як вчити і вчитися із задоволенням” розроблено на підтримку практичної реалізації моделей навчання українського учнівства, запропонованих Міністерством освіти і науки України у серпні 2022 р.

Умови цифрової трансформації освіти, зокрема, впровадження навчання з використанням дистанційних технологій, зумовили необхідність підвищення кваліфікації педагогів закладів загальної середньої освіти. Виклики, які постали перед українською освітою в умовах повномасштабної війни, ще більше актуалізували цю потребу. Курс створено для підтримки педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти.

Зміст курсу розкриває принципи зворотного дизайну, онлайн-педагогіки й розвиває необхідні компетентності для запровадження та вибудовування власних систем змішаного навчання ЗЗСО в умовах воєнного стану.

Цільова аудиторія: курс розроблено для підвищення кваліфікації:

- педагогічних працівників ЗЗСО;
- консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
- науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти, які координують викладання базових дисциплін.

Мета курсу: підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти задля реалізації принципів НУШ в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Напрямок навчання: розвиток професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *Предметно методологічна компетентність*

Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів (А2.1).

Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів (А2.4).

Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу (А2.6).

- *Інформаційно-цифрова компетентність*

Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси (А3.2).

Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі (А3.3).

- *Психологічна компетентність*

Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність (Б1.3).

Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною (Б1.4).

- *Прогностична компетентність*

Здатність прогнозувати результати освітнього процесу (Г1.1).

Здатність планувати освітній процес (Г1.2).

- *Організаційна компетентність*

Здатність організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів (Г2.2).

- *Оцінювально-аналітична компетентність*

Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів (Г3.1).

Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів (Г3.3).

Обсяг курсу:

30 годин (1 кредит ЄКТС)

Форма навчання:

Навчання здійснюється в синхронному та асинхронному форматі. Синхронне навчання – це серія занять з тренер(к)ами та групою в онлайн-овому середовищі у програмі Zoom. Асинхронне навчання організовано на платформі Moodle, де розміщено матеріали для ознайомлення та завдання, адаптовані для

продовження навчання на базі закладів освіти разом із колегами та часткову організацію чи покращення ефективності змішаного/онлайнного навчання.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Очікувані результати навчання:

- застосовує принципи зворотного дизайну при плануванні навчальної діяльності, зокрема, моделює зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів та прогнозує результати освітнього процесу;
- використовує сучасні та ефективні методики і технології навчання при дистанційному і/або змішаному навчанні;
- застосовує інтерактивні методи під час синхронних й асинхронних онлайн-занять;
- ефективно використовує наявні та за потреби створює нові електронні (цифрові) освітні ресурси;
- формує мотивацію учнів та організовує їхню пізнавальну діяльність, а також формує спільноту учнів під час дистанційного і/або змішаного навчання;
- ефективно використовує цифрові технології в освітньому процесі;
- організовує різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у цифровому середовищі;
- оцінює та моніторить результати навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, застосовуючи цифрові технології;
- здійснює оцінювання результатів навчання учнів під час дистанційного і/або змішаного навчання, зокрема, забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.

Форма підтвердження результатів навчання:

За результатами участі в усіх заняттях та виконання всіх домашніх завдань слухачі отримують сертифікати про підвищення кваліфікації на 30 год. (1 кредит ЄКТС), встановленого МОН зразка. Слухачам, які виконали 50-79% обсягу курсу, видається сертифікат за фактично відпрацьовану кількість годин. Кожен сертифікат містить унікальний код. Автентичність сертифікату можна перевірити за кодом сертифікату у відкритому реєстрі за посиланням https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify_certificate.php.

Вартість (у разі встановлення): курс безоплатний.

Навчальна програма

Заняття	Синхронне навчання / год.	Асинхронне навчання / год.	Завдання, кількість
Тема 1. Як спланувати дистанційне та	0	2	1

змішане навчання.			
Тема 2. Зворотний дизайн.	2	2	1
Тема 3. Онлайн-інструменти для синхронного інтерактивного навчання.	2	2	1
Тема 4. Онлайн-інструменти для асинхронного інтерактивного навчання.	2	2	1
Тема 5. Оцінювання під час змішаного навчання. Формувальне оцінювання.	2	2	1
Тема 6. Створення інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів для змішаного навчання. Академічна доброчесність та авторське право.	2	2	1
Тема 7. Психологічні аспекти змішаного / онлайн-навчання.	2	2	1
Тема 8. Підсумок. Шкільна спільнота в онлайн-епоху.	2	2	1
Всього:	14	16	8

Реалізація програми: Платформа для онлайн навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа” <https://e-learning.theewc.org/>