



БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ»
Програма підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа»

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників, керівників ЗЗСО та їхніх заступників
«СТВОРЕННЯ ДЕМОКРАТИЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА:
ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИЙ ПІДХІД»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована
до затвердження на засіданні правління БО «Центр освітніх ініціатив»
09 січня 2020 року

2020

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників ЗЗСО та їхніх заступників «Створення демократичного освітнього середовища: загальношкільний підхід»

Розробники: координатори програми «Демократична школа» Донець А. С., Сабор І. В., к.п.н. Чушак Х. Я., Шинаровська О. Б.; тренерська мережа Програми.

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло, Норвегія) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується за підтримки МОН України з коштів, наданих МЗС Норвегії.

Мета: підготовка педагогів та керівників закладів загальної середньої освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища на засадах демократії та поваги до прав людини.

Напрямок:

Розуміння й практичне втілення основних механізмів розбудови демократичного освітнього середовища, яке базується на правах людини; реалізація сучасних практик компетентнісного навчання учнів (наскрізний розвиток громадянських і соціальних компетентностей).

Розвиток складових професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти, їх заступників, педагогічного колективу, спрямованих на створення якісного освітнього середовища, яке базується на принципах демократії, участі, залученості та культурі прав людини, а також втілює у життя загальношкільний підхід.

Обсяг: 30 (тридцять) годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- соціальні та громадянські компетентності – вміння та ставлення, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- професійно-педагогічна компетентність – застосування інтерактивних педагогічних технологій та сучасних педагогічних методик, тренінгових і дослідницьких форм роботи, роботи в малих групах кооперативного навчання;
- управлінська компетентність – розуміння основ стратегічного розвитку та елементів інституційного розвитку, зокрема, формування команди, демократизація врядування, співпраця з місцевою громадою, демократичне та ефективне управління ЗЗСО відповідно до вимог

Концепції "Нова українська школа" та чинного законодавства в умовах розширення автономії школи;

- мовленнєва компетентність – вміння вислуховувати, аргументовано висловлювати власну позицію;
- підприємницька компетентність – вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя, а також застосування проєктного підходу задля розвитку ключових компетентностей;
- інформаційно-цифрова компетентність – активне застосування ІКТ у процесі самостійного навчання й при навчанні учнів (платформа moodle, хмарні сервіси, відкриті цифрові відзнаки та ін.).

Місце (міся) надання освітньої послуги: очні навчальні зустрічі у м. Львів (готель «Патріарший дім», вул. Хуторівка, 35б) або м. Київ (готель «Раціотель», вул. Ямська, 52).

Очікувані результати навчання:

- пояснює, як демократичні принципи та принципи поваги до прав людини втілюються у шкільному житті, освітньому процесі та управлінні школою;
- характеризує основні нововведення Нової української школи в напрямку розширення автономії школи, творчої свободи вчителя, збільшення ролі батьків та учнів в урядуванні школою;
- аргументує цінність та переваги загальношкільного підходу при розбудові якісного освітнього середовища;
- пропонує практичні способи втілення принципів дитиноцентризму, педагогіки партнерства на навчання на цінностях в освітній процес;
- пояснює переваги демократичного врядування, ідентифікує ризики й перешкоди на шляху демократизації школи та пропонує шляхи їх подолання;
- ознайомлений/а з моделлю компетентностей для культури демократії Ради Європи;
- характеризує способи, якими можна розвивати громадянські компетентності учнів в освітньому процесі та позашкільній роботі;
- аналізує можливості для співпраці школи з місцевою громадою;
- розуміє основні елементи інституційного розвитку школи: самооцінювання, планування, моніторинг;
- застосовує ІКТ у власному навчанні та у роботі з учнями;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Оплата: безкоштовно. Програма «Демократична школа» компенсує усі витрати, пов'язані з проїздом, проживанням та харчуванням учасників навчання.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Знайомство. Інтеграція. Командотворення.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години.

Тема 1.1. Знайомство. Принципи роботи програми. Очікування та досвід учасників навчання.

(практичне, 2 години)

Тема 1.2. Командотворення. Вироблення спільних правил.

(практичне, 2 години)

Модуль 2. Принципи розбудови демократичного освітнього середовища.

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин.

Тема 2.1. Підходи до розбудови демократичного освітнього середовища: європейський досвід та «Нова українська школа»

(інтерактивна лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Підходи Ради Європи до розбудови демократичного освітнього середовища. Загальношкільний підхід.
2. Освіта для демократичного громадянства. Освіта з прав людини. Наскрізний розвиток громадянських компетентностей. Рамка компетентностей для культури демократії.
3. Нова українська школа і демократизація освітнього середовища.
4. Демократизація шкільного врядування та управління: ціннісний фундамент формування якісного освітнього середовища.

Тема 2.2. Демократія в школі: демократичні принципи і як вони знаходять відображення у щоденному житті школи. Демократична культура.

(практичне, 2 години)

Тема 2.3. Права людини і права дитини в школі: як творити та поглиблювати культуру прав людини у школі.

(практичне, 2 години)

Модуль 3. Загальношкільний підхід до розбудови освітнього середовища та зміцнення інституційної спроможності освітнього закладу.

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 3.1. Модель демократичної школи.

(практичне, 2 години)

Тема 3.2. Демократичне врядування та управління: основні принципи та їх реалізація в закладі освіти.

(практичне, 2 години)

Тема 3.3. Демократизація освітнього процесу. Освіта для демократичного громадянства й освіта з прав людини.

(практичне, 2 години)

Тема 3.4. Посилення інституційної спроможності освітнього закладу завдяки партнерству з громадою.

(практичне, 2 години)

Модуль 4. Розвиток громадянських і соціальних компетентностей через освітній процес та позашкільну роботу.

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 4.1. У якому суспільстві ми хочемо жити? Яких громадян готуємо в школі?

Модель компетентностей для культури демократії.

(практичне, 2 години)

Тема 4.2. Як розвивати громадянські та соціальні компетентності оцінюючи?

Формувальне оцінювання.

(практичне, 2 години)

Модуль 5. Теорія змін. Як змінювати нашу школу?

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 5.1. Участь як передумова демократичних змін та їхньої сталості. Драбина Р.Харта.

(практичне, 2 години)

Тема 5.2. Філософія та стратегія запровадження демократичних змін у школі

(практичне, 4 години)

Модуль 6. Підсумки.

Час за робочою навчальною програмою – 2 годин

Тема 6.1. Підсумки навчання. Визначення подальших кроків.

(практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях, під час роботи в групах. Для цього застосовуються запитання на розуміння, дискусії, дебати. Велику роль у цьому курсі відведено самим слухачам. Кожен навчальний день завершується рефлексією дня у малих групах.

Оцінювання: під час навчання застосовується формувальне оцінювання. Цей процес розглядається як засіб обміну інформацією щодо результативності пропонованого навчання. Оцінювання – вербальне, а також із застосуванням ІКТ, зображень та інших технік формувального оцінювання. Між тренерами та представниками школи заохочується постійний діалог. Також для оцінювання використовується система відкритих цифрових відзнак на платформі badgecraft.eu. Ефективність (оцінювання) навчальної програми відбувається через анкетування слухачів.

III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви теми	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Семінарські
Модуль 1. Знайомство. Інтеграція. Командотворення.	4		4	
Тема 1.1 Знайомство. Принципи роботи програми. Очікування та досвід учасників навчання.			2	
Тема 1.2 Командотворення. Вироблення спільних правил.			2	
Модуль 2. Принципи розбудови демократичного освітнього середовища.	6	2	4	
Тема 2.1 Підходи до розбудови демократичного освітнього середовища: європейський досвід та «Нова українська школа».		2		
Тема 2.2 Демократія в школі: демократичні принципи і як вони знаходять відображення у щоденному житті школи. Демократична культура.			2	
Тема 2.3 Права людини і права дитини в школі: як творити та поглиблювати культуру прав людини у школі.			2	
Модуль 3. Загальношкільний підхід до розбудови освітнього середовища та зміцнення інституційної спроможності освітнього закладу.	8		8	
Тема 3.1 Модель демократичної школи.			2	
Тема 3.2 Демократичне врядування та управління: основні принципи та їх реалізація в закладі освіти.			2	

Тема 3.3 Демократизація освітнього процесу. Освіта для демократичного громадянства й освіта з прав людини.			2	
Тема 3.4 Посилення інституційної спроможності освітнього закладу завдяки партнерству з громадою.			2	
Модуль 4. Розвиток громадянських і соціальних компетентностей через освітній процес та позашкільну роботу.	4		4	
Тема 4.1. В якому суспільстві ми хочемо жити? Яких громадян готуємо в школі? Модель компетентностей для культури демократії.			2	
Тема 4.2. Як розвивати громадянські та соціальні компетентності оцінюючи? Формувальне оцінювання.			2	
Модуль 5. Теорія змін. Як змінювати нашу школу?	6		6	
Тема 5.1. Участь як передумова демократичних змін та їхньої сталості. Драбина Р.Харта.			2	
Тема 5.2. Філософія та стратегія запровадження демократичних змін у школі.			4	
Модуль 6. Підсумки.	2		2	
Тема 6.1 Підсумки навчання. Визначення подальших кроків			2	
Всього годин:	30	2	28	