



Центр освітніх ініціатив

**БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«ЦЕНТР ОСВІТНІХ ІНІЦІАТИВ»**

*ЄДРПОУ 23968135, КВЕД 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.*

**Програма підвищення кваліфікації молодіжних працівників та  
працівниць, фахівців та фахівчинь по роботі з молоддю  
"ПЛАН А: РОЗРОБКА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ З НЕФОРМАЛЬНОЇ  
ОСВІТИ У МОЛОДІЖНІЙ РОБОТІ"**

Програма підвищення кваліфікації розглянута і  
затверджена на засіданні методичної ради БО «Центр освітніх ініціатив»  
(протокол №02 від 08 вересня 2025 року)

Виконавча директорка



Олена ШИНАРОВСЬКА

Львів 2025

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації молодіжних працівників та працівниць, що працюють в молодіжних центрах та молодіжних просторах різних форм власності, в громадських організаціях, фахівців та фахівчинь по роботі з молоддю, що працюють у закладах культури, закладах освіти різних рівнів акредитації та інших комунальних закладах громади, посадові особи, що працюють при органах місцевого самоврядування та відповідальні за реалізацію молодіжної політики в громаді і проводять навчальні заходи для молоді "План А: Розробка освітніх програм з неформальної освіти у молодіжній роботі"

**Розробниці:** тренерки програми "Демократична школа: освіта для демократичної стійкості" Юлія Єлфімова (національна консультанта проєкту Ради Європи "Молодь за демократію в Україні", міжнародна експертка Департаменту молоді Ради Європи) та Олена Глазкова (голова громадської організації Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр "Європейський клуб", національна консультанта проєкту Ради Європи "Молодь за демократію в Україні").

Програма розроблена благодійною організацією «Центр освітніх ініціатив» (ЄДРПОУ 23968135, КВЕД 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.) у рамках програми «Демократична школа», що реалізується Європейським центром ім. Вергеланда (Норвегія) та Міністерством освіти і науки України у партнерстві з БО «Центр освітніх ініціатив», ВФ «Крок за кроком», БФ savED та освітньою програмою «Крок за кроком» (Молдова) за фінансової підтримки Норвегії.

**Мета:** посилення спроможності молодіжних працівників та працівниць розробляти та впроваджувати освітні програми для молоді через застосування методів та підходів неформальної освіти

**Обсяг:** 45 годин (1,5 кредита ЄКТС).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** змішане онлайн-навчання.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться відповідно до професійного стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)»:**

- Б9. Здатність розробляти та впроваджувати програми навчання молоді, зокрема неформального, та залучати молодь до навчання.

Знання

- Б9.31. Освітні ресурси, зокрема цифрові.
- Б9.32. Методи і методики формального та неформального навчання.
- Б9.33. Зміст основних компетентностей для навчання впродовж життя.

Уміння та навички

- Б9.У1. Планувати, готувати та сприяти проведенню навчальних заходів.
- Б9.У2. Разом із молоддю визначити потребу в навчанні молоді.
- Б9.У4. Розробляти та впроваджувати програми навчання, зокрема неформального.

**Місце (місця) надання освітньої послуги:** змішане онлайн-навчання від БО «Центр освітніх ініціатив» у рамках програми «Демократична школа: освіта для демократичної стійкості».

**Очікувані результати навчання:**

Випускник/випускниця курсу:

- аналізує та добирає підходи та принципи неформальної освіти до освітніх заходів;
- моделює процес створення безпечного та інклюзивного середовища під час реалізації освітніх заходів;
- розробляє та впроваджує освітні програми, враховуючи освітні потреби молодих людей;

- добирає компетентності з Рамки компетентностей для культури демократії при розробці та оцінці освітніх заходів;
- практикує визначення та аналіз освітніх потреб молодих людей при плануванні освітніх програм;
- практикує базові методи фасилітації.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат, автентичність якого можна перевірити за посиланням: [https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify\\_certificate.php](https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify_certificate.php)

**Оплата:** безкоштовно.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Загальні положення

Програму курсу розроблено відповідно до Професійного стандарту “Професійного стандарту за професіями “Молодіжний працівник” (Наказ Міністерства молоді та спорту від 22 березня 2023 року № 1564), концепції Державної соціальної цільової програми «Молодь України: покоління стійкості – 2030».

Фасилітований курс спрямований на підвищення професійної компетентності молодіжних працівників і працівниць. Учасники зможуть поглибити знання та розуміння принципів і характеристик неформальної освіти; опанувати методики дослідження освітніх потреб із застосуванням Рамки компетентностей для культури демократії Ради Європи; розробити власну освітню програму та ознайомитися з посібниками Ради Європи; удосконалити навички фасилітації через проведення власної освітньої події; отримати додаткові знання з оцінювання освітніх програм; у співпраці з колегами обговорити та виробити підходи до створення безпечного освітнього середовища, що сприяє навчанню.

Курс реалізується у змішаному форматі, що поєднує синхронне та асинхронне навчання. Синхронне навчання передбачає групову роботу, дискусії та безпосередню взаємодію учасників у режимі реального часу. Асинхронне навчання, своєю чергою, надає можливість самостійного опрацювання навчальних матеріалів і виконання практичних завдань у зручний для учасників час.

Курс дає такі можливості:

- Аналізувати та добирати підходи й принципи неформальної освіти до освітніх заходів.
- Моделювати процес створення безпечного та інклюзивного середовища під час реалізації освітніх заходів.
- Розробляти та впроваджувати освітні програми, враховуючи освітні потреби молоді.
- Добирати компетентності з Рамки компетентностей для культури демократії при розробці та оцінці освітніх заходів.
- Практикувати визначення та аналіз освітніх потреб молодих людей при плануванні освітніх програм.
- Практикувати базові методи фасилітації.

### Навчальна програма

#### **Модуль 1: Принципи та підходи неформальної освіти**

*Час за робочою навчальною програмою – 10 годин  
(2 тренінгові сесії по 2 години + 4 години на виконання домашніх завдань)*

##### **Тема 1.1: Вступ до навчання**

Ознайомлення учасників з цілями та структурою курсу, визначення індивідуальних очікувань, проведення первинного самооцінювання рівня компетентностей у сфері планування та проведення освітніх заходів.

##### **Тема 1.2: Принципи та підходи неформальної освіти.**

Визначення поняття “неформальна освіта” та її відмінностей від формальної й інформальної. Аналіз ролі кожного з трьох видів освіти у процесі навчання впродовж життя та їх взаємодоповнюваності. Розгляд прикладів застосування різних видів освіти у практичній діяльності. Засвоєння принципів та підходів неформальної освіти й можливостей їх використання під час планування та реалізації освітніх програм. Аналіз власного досвіду застосування принципів неформальної освіти.

### **Тема 1.3. Компетентнісний підхід. Рамка компетентностей для культури демократії.**

Поняття компетентності та компетентнісного підходу. Ознайомлення з Рамкою компетентностей для культури демократії Ради Європи. Визначення компетентностей та їх дескрипторів, методи їх добору та врахування під час планування освітніх програм.

### **Модуль 2. Розробка освітньої програми з неформальної освіти. Освітні ресурси Ради Європи**

*Час за робочою навчальною програмою – 15 годин  
(2 тренінгові сесії по 2 години + 11 години на виконання домашніх завдань)*

#### **Тема 2.1: Освітня програма. Аналіз освітніх потреб молодих людей, формування мети, завдань та навчальних результатів. Визначення компетентностей, на розвиток яких спрямована освітня програма.**

Дослідження освітніх потреб молоді та їх урахування під час розроблення програм. Формування мети, завдань і навчальних результатів, а також визначення компетентностей, розвиток яких забезпечується у межах освітньої програми. Виконання практичного завдання з розроблення власної програми.

#### **Тема 2.2: Підбір освітніх методів (фасилітації). Ресурси Ради Європи.**

Ознайомлення з методами фасилітації та принципами врахування групової динаміки під час планування програм. Використання методичних матеріалів і ресурсів Ради Європи для розроблення та впровадження освітніх заходів. Практична робота з підготовки та реалізації освітнього заходу, спрямованого на розвиток громадянських компетентностей молоді.

### **Модуль 3. Впровадження та оцінка освітньої програми.**

*Час за робочою навчальною програмою – 10 годин  
(2 тренінгові сесії по 2 години + 8 години на виконання домашніх завдань)*

#### **Тема 3.1. Безпечне та інклюзивне освітнє середовище.**

Розгляд принципів створення безпечного та інклюзивного середовища, їх інтеграція у процес розроблення та реалізації освітніх програм. Практична діяльність з удосконалення освітньої програми з урахуванням зазначених принципів.

#### **Тема 3.2. Оцінка освітньої програми.**

Види та методи оцінювання освітніх заходів. Добір інструментів оцінювання відповідно до цілей програми. Повторне самооцінювання учасників, аналіз особистих досягнень і професійного зростання. Практична робота з удосконалення програми шляхом включення методів оцінювання як усієї освітньої програми, так і окремих освітніх заходів. Підсумки навчання. Рефлексія.

**Випускна робота 10 годин.**

**Контроль виконання програми.** Контроль є передовсім засобом моніторингу досягнень результатів навчальної діяльності слухачами. Він здійснюється, щоб з'ясувати, наскільки зрозумілими для слухачів є запропоновані завдання й чи потрібна додаткова методична або інша допомога. Контроль проводиться послідовно й систематично, із застосуванням різноманітних методів зворотного зв'язку. Тренерська команда додатково працює в ролі менторів, доступних для індивідуальних та колективних консультацій у зручних для учасників та учасниць формах. Контроль (моніторинг) також спрямовано на те, щоб покращити реалізацію освітніх проєктів на практиці.

**Оцінювання:** під час навчання застосовується формувальне оцінювання. Цей процес розглядається як засіб обміну інформацією щодо покращення результатів пропонованого навчання. Оцінювання – вербальне (усне чи письмове), а також комбіноване, зі застосуванням ІКТ.

Ефективність (оцінювання) навчальної програми відбувається через онлайн-анкетування слухачів.

### III. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

| <b>Модуль / Тема</b>                                                                                                                                                                            | <b>Практичні заняття, години</b> | <b>Самостійна робота, години</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Модуль 1. Принципи та підходи неформальної освіти.</b>                                                                                                                                       | <b>4</b>                         | <b>6</b>                         |
| Вступ до навчання.                                                                                                                                                                              | 0                                | 2                                |
| Тема 1.1 Принципи та підходи неформальної освіти.                                                                                                                                               | 2                                | 2                                |
| Тема 1.2. Компетентнісний підхід. Рамка КДК.                                                                                                                                                    | 2                                | 2                                |
| <b>Модуль 2. Розробка освітньої програми з неформальної освіти. Освітні ресурси РЄ.</b>                                                                                                         | <b>4</b>                         | <b>11</b>                        |
| Тема 2.1. Освітня програма. Аналіз освітніх потреб молодих людей, формування мети, завдань та навчальних результатів. Визначення компетентностей, на розвиток яких спрямована освітня програма. | 2                                | 2                                |
| Тема 2.2. Підбір освітніх методів (фасилітації). Ресурси Ради Європи.                                                                                                                           | 2                                | 9                                |
| <b>Модуль 3. Впровадження та оцінка освітньої програми.</b>                                                                                                                                     | <b>6</b>                         | <b>4</b>                         |
| Тема 3.1. Безпечне та інклюзивне освітнє середовище.                                                                                                                                            | 2                                | 2                                |
| Тема 3.2. Оцінка освітньої програми.                                                                                                                                                            | 2                                | 2                                |
| <b>Підсумки навчання. Рефлексія.</b>                                                                                                                                                            | <b>2</b>                         | <b>0</b>                         |
| <b>Випускна робота.</b>                                                                                                                                                                         | <b>0</b>                         | <b>10</b>                        |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                   | <b>45</b>                        |                                  |