

Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Ірина Сабор

Завідувачка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук,
експертка БО "Центр освітніх ініціатив"
ФОП Христина Чушак

Програма підвищення кваліфікації розгля-
нута і рекомендована до затвердження на
засіданні ФОП Чушак Х.Я. і методичної
ради БО "Центр освітніх ініціатив"
08 вересня 2023 року
Олена Шинаровська,
виконавча директорка



**Програма підвищення кваліфікації
керівників ЗЗСО, їх заступників та завідувачів філій**

**«КЕРІВНИЦТВО ШКОЛИ І ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ:
УПРОВАДЖУВАТИ НЕ МОЖНА ІГНОРУВАТИ»**

Львів 2023

I. Загальні положення

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, їх заступників та завідувачів філій “Керівництво школи і формувальне оцінювання: упроваджувати не можна ігнорувати”.

Програма розроблена благодійною організацією “Центр освітніх ініціатив” (Львів) у співпраці з Європейським центром імені Вергеланда (Осло) в рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, що реалізується за підтримки МОН України за фінансування Міністерства закордонних справ Норвегії.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Професійного стандарту “Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти”, затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки України від 17.09.2021 № 568-21, Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.10.2022 №905, наказу МОН № 289 від 01 квітня 2022 року “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”.

Анотація курсу: Курс створено для підтримки керівників, заступників керівників, завідувачів філій закладів загальної середньої освіти. Зміст курсу спрямовано на формування у адміністрації ЗЗСО культури демократичного управління, розуміння необхідності впровадження формувального оцінювання в систему роботи закладу освіти.

Фасилітований курс допоможе поєднати формувальне оцінювання з поточним та підсумковим у системі оцінювання закладу загальної середньої освіти, проаналізувати документи школи щодо формувального оцінювання та виробити конкретні кроки для його успішного впровадження та підтримки.

Цільова аудиторія:

- керівники закладів загальної середньої освіти;
- заступники керівників закладів загальної середньої освіти;
- завідувачі філій закладів загальної середньої освіти;
- консультанти ЦПРПП.

Мета курсу: розробити шляхи практичного впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання здобувачів освіти з фокусом на роль керівника, задля покращення якості викладання та підвищення ефективності освітнього процесу.

Напрямок навчання: розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні:

- ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати

цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (**громадянська компетентність**).

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (**соціальна компетентність**).
- ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (**культурна компетентність**).
- ЗК.04. Здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій, спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ: природне і соціальне середовище, самого себе (**когнітивна компетентність**).
- ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (**підприємницька компетентність**).

Фахові:

- Нормативно-правова (А 1.1. Здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти. А 1.2. Здатність проектувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти).
- Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства (В 3.1. Здатність організовувати ефективну роботу колективу закладу освіти на засадах відкритості й толерантності).
- Компетентність стратегічного управління персоналом (А 3.1. Здатність застосовувати оптимальні методи діагностики індивідуальних особливостей персоналу, здійснювати ефективну кадрову політику; А 3.3. Здатність до створення організаційно-педагогічних умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; А 3.5. Здатність забезпечувати наставництво, супервізію).
- Інформаційно-цифрова (Д 3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в управлінській діяльності; Д 3.2. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) управлінські ресурси).
- Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б 1.1. Здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу; Б.1.2. Здатність запровадити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; Б. 1.3. Здатність проводити внутрішній моніторинг якості освіти; Б 1.4. Здатність забезпечувати формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу).

Обсяг курсу: 45 годин (1,5 кредита ECTS)

Форма навчання:

Навчання здійснюється в синхронному та асинхронному форматі. Синхронне навчання – це серія занять з тренер(к)ами та групою в онлайн-овому середовищі у програмі Zoom. Асинхронне навчання організовано на платформі Moodle, де розміщено матеріали для ознайомлення та завдання для самостійного виконання.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Очікувані результати навчання:

Після проходження курсу учасники/учасниці зможуть:

- Аналізувати шкільну документацію на відповідність до нормативної бази в галузі освіти щодо формуального оцінювання.
- Пояснювати сутність формуального оцінювання, його мету, ознаки, принципи, компоненти, техніки.
- Визначати роль адміністратора щодо впровадження та підтримки ФО в систему роботи (оцінювання) ЗЗСО.
- Здійснювати моніторинг стану впровадження формуального оцінювання у “своєму” закладі освіти.
- Використовувати різні підходи до планування впровадження/підтримки ФО у закладі освіти.
- Надавати зворотний зв'язок педагогічним працівникам щодо впровадження ними формуального оцінювання.
- Планувати подальші кроки/подальшу діяльність для підвищення ефективності формуального оцінювання.

Форма підтвердження результатів навчання:

За результатами участі в заняттях та виконання домашніх завдань (80-100%) слухачі отримають сертифікати про підвищення кваліфікації на 45 год. (1,5 кредит ЄКТС), встановленого МОН зразка. Слухачам, які виконали 65-79% обсягу курсу, видається сертифікат про 30 годин підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС), за фактично відпрацьовану кількість годин. Слухачам, які виконали 51-64% обсягу курсу, видається сертифікат про 25 годин (0,83 кредиту ЄКТС).

Кожен сертифікат містить унікальний код. Автентичність сертифікату можна перевірити за кодом сертифікату у відкритому реєстрі за посиланням https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify_certificate.php

Вартість (у разі встановлення): курс безоплатний.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Загальні положення

Курс передбачає поглиблення розуміння сутності формуального оцінювання, розроблення кроків щодо його інтеграції в систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та у внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

Курс дає такі можливості:

- **обговорити** виклики й переваги використання формуального оцінювання в практиці роботи закладу освіти;
- **зрозуміти**, яка роль керівника в розвитку формуального оцінювання в закладі освіти і як це впливає на демократичне шкільне середовище;
- **проаналізувати** документацію закладу освіти на відповідність нормативній базі в галузі освіти щодо формуального оцінювання;

- **познайомитися** з різними підходами до планування впровадження формувального оцінювання в систему роботи закладу освіти;
- **навчитися** скласти короткостроковий і довгостроковий (стратегічний) план впровадження формувального оцінювання у систему роботи закладу освіти;
- **опанувати** надання/отримання ефективного зворотного зв'язку;
- **добирати** форми спільної діяльності, що сприяють розвитку партнерських стосунків між суб'єктами освітньої діяльності;
- **попрактикуватися** у використанні інструментів та застосунків для онлайн навчання.

Навчальна програма

Заняття	Синхронне навчання / год.	Асинхронне навчання / год.	Завдання, кількість
Модуль 1. Філософія оцінювання в сучасній школі. Роль адміністрації закладу в запровадженні ФО.	6	11	3
Модуль 2. Інтеграція формувального оцінювання в систему оцінювання закладу освіти.	4	13	4
Модуль 3. Планування подальших кроків/подальшої діяльності для підвищення ефективності ФО.	4	7	2
Всього:	14	31	9

Реалізація програми: Платформа для онлайн навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа” <https://e-learning.theewc.org/>

Розробники:

Наталя Герасим, тренерка програми “Демократична школа”, учителька історії та громадянської освіти Чернівецького ліцею № 15 “ОРТ”, директорка КУ “Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників” Чернівецької міської ради.

Дар'я Полтавська, тренерка програми “Демократична школа”, директорка Миргородської гімназії №2 “Гелікон” Миргородської міської ради Полтавської області.

Ольга Худенко, тренерка програми “Демократична школа”, к.п.н., проректорка з навчально-методичної роботи КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”.

Ірина Целухіна, тренерка програми “Демократична школа”, начальниця Відділу освіти Дубовецької сільської ради Івано-Франківської області, учителька історії та правознавства Рубіжанського ліцею Северодонецького району Луганської області, учитель-методист.