

Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Ірина Сабор

Завідувачка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук,
експертка БО "Центр освітніх ініціатив"
ФОП Христина Чушак

Програма підвищення кваліфікації розгля-
нута і рекомендована до затвердження на
засіданні ФОП Чушак Х.Я. і методичної
ради БО "Центр освітніх ініціатив"
08 вересня 2023 року
Олена Шинаровська,
виконавча директорка



**Програма підвищення кваліфікації
керівників ЗЗСО, їхніх заступників та завідувачів філій
«КОМАНДНЕ ЛІДЕРСТВО ДЛЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ
ДЕМОКРАТІЇ В ШКОЛІ»**

Львів 2023

I. Загальні положення

Найменування: Програма підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, їхніх заступників та завідувачів філій “Командне лідерство для розвитку культури демократії в школі”.

Загальні положення:

Це змішаний фасилітований курс, розроблений у рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, який реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та БО “Центр освітніх ініціатив”.

Курс укладено відповідно до державної освітньої політики, концепції “Нової української школи”, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133), Професійного стандарту за професією “Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти”, та базується на підходах, принципах і матеріалах Ради Європи та Європейського центру імені Вергеланда (Норвегія) з використанням матеріалів інтерактивного посібника “[30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина](#)”.

Навчання передбачає поглиблення теми командного лідерства задля розвитку культури демократії в школі.

Учасники і учасниці курсу опрацюють найважливіші складники застосування командного підходу в школі. Навчання на курсі допоможе усвідомити, як забезпечувати командну роботу учасників освітнього процесу; познайомитися з фасилітацією як інструментом взаємодії та розвитку; знайти відповіді на питання про мотивацію членів команди, лідерство кожного завдяки командній роботі.

Анотація курсу:

Це змішаний фасилітований курс, розроблений у рамках Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”, який реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та БО “Центр освітніх ініціатив”.

Онлайн-курс змішаного формату й передбачає синхронні та асинхронні заняття на платформі Moodle. Учасники та учасниці виконують завдання, працюючи в командах та залучаючи шкільну спільноту. Під час курсу відбуваються онлайн-зустрічі з тренерами/тренерками курсу для опрацювання тем, обговорення результатів виконання завдань та обміну досвідом між учасниками/учасницями.

Курс розраховано на 7 тижнів навчання: 7 онлайн-зустрічей та самостійна робота учасників.

Цільова аудиторія: директори та заступники директорів закладів освіти, керівники вчительських спільнот, представники Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Мета курсу: розвивати навички командного лідерства задля розвитку культури демократії в школі, застосування методів фасилітації для розвитку шкільних команд.

Напрямок навчання:

Розвиток управлінської компетентності керівників закладів освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:

Загальні компетентності:

- ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагоджування соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попереджування та розв'язання конфліктів (соціальна компетентність).

Професійні компетентності:

- А2.3.У2 Застосовувати в управлінській діяльності інноваційні технології управління закладом освіти.
- А2.6.У2. Визначати оптимальний рівень залучення інших до процесу прийняття рішень та забезпечувати його.
- А3.2.У1. Ефективно використовувати інструменти в управлінні персоналом та сучасні методи й інструменти, що забезпечують права і свободи людини, повагу до її честі й гідності.
- А3.2.У2. Забезпечувати командну роботу учасників освітнього процесу.
- В3.1.У1. Організувати освітній процес у закладі освіти на засадах відкритості і толерантності, застосовувати навички конструктивної участі у взаємодії всіх учасників освітнього і управлінського процесів на всіх рівнях, базуючись на національних традиціях, суспільних звичаях українського народу і принципах міжкультурного спілкування.
- В3.3.У3. Використовувати освітні техніки спілкування з дорослими людьми (обговорення питань на рівних на користь справи).
- В3.4.У1. Організувати співпрацю з залученими фахівцями на основі принципу командної взаємодії.
- Д2.1.У1. Підвищувати рівень професіоналізму шляхом використання ефективних шляхів і способів здійснення самомотивації, саморозвитку і самореалізації, можливостей формальної, неформальної та інформальної освіти.

Обсяг курсу: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Вид заняття	Загальна кількість годин
Самостійна робота	16
Фасилітовані онлайн-зустрічі	14

Форма навчання:

Навчання здійснюється в синхронному та асинхронному форматі. Синхронне навчання – це серія занять з тренер(к)ами та групою в онлайн-овому середовищі у програмі Zoom. Асинхронне навчання організоване на платформі Moodle, де розміщені матеріали для ознайомлення та завдання, що потрібно виконати самостійно та/або разом з командою.

Вид підвищення кваліфікації:

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Очікувані результати навчання:

Учасник/ця:

розуміє:

- принципи демократії в школі;
- сутність поняття “команда”, ролі та лідерство в команді;
- сутність поняття “фасилітація”, сфери її застосування;
- роль та риси фасилітатора;
- як мінімізувати ризики в роботі команди;
- особливості методів фасилітації;
- особливості командного лідерства у школі;

усвідомлює:

- ознаки культури демократії у школі;
- важливість ролі лідера для підтримки команд;
- виклики та ризики, що виникають під час роботи в командах;
- в яких напрямках/видах/сферах діяльності школи варто застосувати фасилітацію;
- важливість мотивації членів команди;

вміє:

- підбирати та практично застосувати методи фасилітації в діяльності команд;
- проводити фасилітаційну зустріч зі шкільною командою;
- визначати способи мотивації до участі у команді;
- визначати можливості для лідерства кожного/-ї завдяки командній роботі.

Форма підтвердження результатів навчання:

За результатами участі слухачі отримають сертифікати про підвищення кваліфікації встановленого зразка:

- сертифікат про 30 годин підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС) за умови проходження від 81% до 100% курсу (виконання завдань і присутність на онлайн-зустрічах);
- сертифікат про 20 годин підвищення кваліфікації (0,7 кредиту ЄКТС) за умови проходження від 65% до 80% курсу (виконання завдань і присутність на онлайн-зустрічах);
- сертифікат про 12 годин підвищення кваліфікації (0,4 кредиту ЄКТС) за умови проходження від 50% до 64% курсу (виконання завдань і присутність на онлайн-зустрічах).

Кожен сертифікат містить унікальний код.

Автентичність сертифікату можна перевірити за кодом сертифікату у відкритому реєстрі за посиланням https://e-learning.theewc.org/mod/customcert/verify_certificate.php.

Вартість (у разі встановлення): курс безоплатний.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

№	Тема (короткі тези)
1	<p>Вступ. Командотворення. Модуль передбачає згуртування учасників навчання, творення командного духу. Знайомство з командним підходом, командним лідерством. Ролі та лідерство в команді.</p>

2	<p>Фасилітація - як інструмент взаємодії та розвитку команд</p> <p>Модуль передбачає знайомство учасників з фасилітацією як інструментом розвитку команд; знайомство й опрацювання методів фасилітації під час роботи в команді групи та під час виконання завдань зі шкільною командою. Командний підхід у вирішенні поставлених завдань.</p>
3	<p>Життєздатність команди</p> <p>Модуль передбачає обговорення роботи у шкільних командах ективності створення команди для виконання завдання, прояву ролей та командного лідерства, застосування методів фасилітації, мотивації учасників, досягнень результатів роботи в команді.</p> <p>Ознайомлення із можливостями мотивації до участі у команді.</p> <p>Обговорення можливостей зростання через лідерство в команді.</p> <p>Підведення підсумків навчання на курсі.</p>

Розподіл годин

Назва модуля	Тема заняття	Синхронне навчання / год.	Асинхронне навчання / год.	Завдання, кількість
Модуль 1. Вступ. Командотворення	1.1. Вступ. Командотворення	2	2	1
	1.2. Формування команди. Ролі та лідерство у командах	2	2	1
Модуль 2. Фасилітація - як інструмент взаємодії та розвитку команд	2.1. Командний підхід у вирішенні завдань	2	2	2
	2.2. Виклики та ризики в житті команди	2	2	2
	2.3. Методи фасилітації в командній роботі	2	6	3
Модуль 3. Життєздатність команди	3.1. Діяльність шкільних команд. Мотивація учасників команди	2	2	1
	3.2. Рефлексія. Підсумки	2	-	1
Всього:	30 годин	14	16	11

Реалізація програми: на платформі для онлайн навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа” <https://e-learning.theewc.org/>

Розробники: представники тренерської мережі Програми підтримки освітніх реформ в Україні “Демократична школа”.

Світлана Королюк, тренерка програми "Демократична школа", завідувачка кафедри освітньої політики Полтавської академії неперервної освіти ім.М.В.Остроградського, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Надія Кравченко, тренерка програми "Демократична школа", директорка комунального закладу "Ліцей "Максимум" Кропивницької міської ради".

Андрій Залужний, тренер Програми "Демократична школа", вчитель історії та громадянської освіти, заступник директора Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Микола Попадюк, тренер Програми "Демократична школа", вчитель Чернівецького ліцею №10, Google Certified Trainer, директор Програми ENGIN в Україні.