

Старша радниця
Європейського центру імені Вергеланда
(Осло, Норвегія)
Сабор Ірина Володимирівна



Доцентка кафедри освітньої політики
КЗ ЛОР "Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти",
кандидатка політичних наук, експертка БО
"Центр освітніх ініціатив"
Чушак Христина Ярославівна



01 березня 2021 року



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників ЗЗСО та ЗП(ПТ)О
Курс "Розвиток громадянських компетентностей на різних предметах"**

Загальні положення

Цей курс є змішаним фасилітованим онлайн-курсом, розробленим Програмою підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа", яка реалізується Європейським центром імені Вергеланда у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Центром освітніх ініціатив. Він базується на інтерактивному посібнику "[30 кроків до нової української школи: навчаємо громадянина](#)" та поглиблює розуміння ціннісно-орієнтованого навчання і наскрізного формування громадянської компетентності на різних предметах.

Автор(к)и курсу допоможуть вчителям-предметникам планувати освітню діяльність на засадах компетентнісного підходу, застосовувати набуті навички на практиці, формувати цінності демократії та прав людини. Навчання на курсі допоможе знайти відповіді на питання про те, як налагодити роботу вчителів таким чином, щоб якісно втілювати в життя освітню реформу, наскрізно формувати громадянську і соціальну компетентності під час вивчення різних шкільних предметів.

Онлайн-курс розрахований на вчителів-предметників.

Курс дає такі можливості:

- ознайомитися з ресурсами програми «Демократична школа» та посібниками Ради Європи;
- сформувати розуміння сутності складових громадянської компетентності;
- навчитися планувати освітню діяльність, використовуючи компетентності для культури демократії та їхні дескриптори;
- розвинути навички використання інтерактивних методів навчання як інструменту для формування громадянських компетентностей;
- сприяти включенню громадянських компетентностей до календарно-тематичного планування та навчальної діяльності педагогів;

- скласти орієнтовний план власного професійного розвитку у сфері громадянської освіти та прав людини;
- практикувати навички використання онлайн-інструментів для навчання.

Програму курсу розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, концепції “Нової української школи” та стратегії реформування освіти в Україні, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1133).

Цільова аудиторія:

вчителі-предметники.

Мета курсу

Підготовка педагогів до реалізації положень концепції «Нової української школи» на рівні базової середньої освіти, зокрема, до наскрізного розвитку ключових громадянських та соціальних компетентностей (на всіх предметах).

Напрямок навчання

Розвиток професійних та громадянських компетентностей вчителів-предметників.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: соціальні та громадянські компетентності;

професійні: мовно-комунікативні, педагогічного партнерства, організаційні, інформаційно-цифрові, рефлексивні компетентності.

Обсяг курсу:

45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

Форма навчання:

Онлайн-курс змішаного формату, опановується у формі синхронних та асинхронних занять дистанційно на платформі Moodle. Учасникам та учасницям пропонується виконувати домашні завдання із залученням учнів/вчителів. За розкладом курсу відбуваються онлайн-зустрічі з тренер(к)ами з метою обговорення результатів самостійної роботи, практикування основних аспектів модулю та надання відповідей на можливі питання.

Вид підвищення кваліфікації

Навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Форма підтвердження результатів навчання

За опрацювання усіх модулів курсу та виконання усіх практичних завдань на робочому місці слухачам надається сертифікат про успішне завершення навчання. Кожен сертифікат містить унікальний код. Автентичність сертифікату можна перевірити за кодом сертифікату у відкритому реєстрі за посиланням: https://e-learning.schools-for-democracy.org/mod/customcert/verify_certificate.php

Тематичний розподіл:

Блок 1: Громадянська компетентність і ресурси для її розвитку.

Модуль 1. Вступ. Громадянська компетентність. Знайомство з ресурсами Програми і можливостями курсу.

Блок 2: Як учитель-предметник розвиває громадянську компетентність: планування освітньої діяльності.

Модуль 2. Працюємо з тематичним розділом: добираємо компетентності і дескриптори.

Модуль 3. Працюємо з тематичним розділом: добираємо види діяльності, методи і практичні вправи.

Модуль 4. Планування освітньої діяльності. Як надавати та отримувати зворотній зв'язок.

Модуль 5. Підведення підсумків. Зворотній зв'язок. Самооцінювання.

Навчальна програма

Модуль / Тема	Синхронне навчання	Виконання практичних завдань на базі ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, год	Завдання, кількість
Блок 1: Громадянська компетентність і ресурси для її розвитку.			
Модуль 1. Вступ. Громадянська компетентність. Знайомство з ресурсами Програми і можливостями курсу.	2	8	3
Блок 2: Як учитель-предметник розвиває громадянську компетентність: планування освітньої діяльності.			
Модуль 2. Працюємо з тематичним розділом, добираємо компетентності і дескриптори.	2	7	3
Модуль 3. Працюємо з тематичним розділом, добираємо види діяльності, методи і практичні вправи.	2	10	5
Модуль 4. Планування освітньої діяльності. Як надавати та отримувати зворотній зв'язок.	2	7	4
Модуль 5. Підведення підсумків. Зворотній зв'язок. Самооцінювання.	2	3	2
Всього	10	35	17

Автор(к)и програми:

Ольга Боярчук, тренерка програми "Демократична школа", завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів".

Наталя Герасим, тренерка програми "Демократична школа", директорка КУ "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників", учителька історії СШ ОРТ № 41 Чернівецької міської ради.

Наталя Кідалова, тренерка програми "Демократична школа", учителька англійської мови та української мови і літератури Мелітопольської спеціалізованої школи 23, Заслужена вчителька України.

Галина Ломакіна, тренерка програми "Демократична школа", проректорка Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри суспільно-гуманітарної освіти.

Людмила Микитюк, тренерка програми "Демократична школа", методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів".

Тетяна Філіпенко, тренерка програми "Демократична школа", начальниця управління освіти Курахівської міської ради, учителька історії Курахівського ліцею "Престиж", Заслужена вчителька України.

Оксана Пасічник, вчителька інформатики ліцею "Сихівський" (Львів), консультатка з онлайн-навчання програми "Демократична школа", промоутерка проекту освіти з цифрового громадянства Ради Європи.

Андрій Донець, координатор напряму онлайн-навчання програми "Демократична школа", менеджер з організаційного розвитку громадської організації "ІСАР "Єднання", тренер Департаменту молоді Ради Європи.

Грина Сабор, керівниця програми "Демократична школа", експертка з питань освіти, старша радниця Європейського центру ім. Вергеланда (Осло).

Христина Чушак, координаторка програми "Демократична школа" в Україні, доцентка кафедри освітньої політики Комунального закладу Львівської обласної ради "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти".

Реалізація програми

Платформа для онлайн навчання Програми підтримки освітніх реформ в Україні "Демократична школа" <https://e-learning.schools-for-democracy.org>