|  |  |
| --- | --- |
|  **П.І.Б.автора/ки (співавторів)**  | Чаюк Олег Валентиновичмоб. тел.: 0958011200E-mail:olegcc1021@gmail.com |
| **Назва вправи** | **«БІНГО!»** |
| **Стислий опис вправи (про що і для чого ця вправа? 1-2 речення)** | Вправа сприяє усвідомленню, що кожна людина має право на захист свого життя і здоров'я.Учні, базуючись на розумінні законодавчого положення про цивільну оборону, здійснюють просте опитування, в якому діляться одне з одним своїми знаннями та досвідом щодо основних принципів здійснення цивільного захисту. |
| **Використані джерела** | КОМПАС: Посібник з освіти в галузі прав людини за участі молоді («Бінго!», с.85-87.Режим доступу:<https://www.coe.int/uk/web/compass/rights-bingo-> |
| **Предмет**  | Захист Вітчизни |
| **Клас** | 10 |
| **Тема уроку** | Нормативно-правова база цивільного захисту |
| **Мета вправи** | Отримати знання щодо прав людини та того, що вони в рівній мірі стосуються кожної людини на світі.Розвинути навички слухання та критичного мислення, співпраці, повагу по відношенню до інших людей та їх прав. |
| **Ключова складова громадянської компетентності** | Повага до людської гідності та прав людини |
| **Додаткова/і складова/і компетентності (1-3, не більше)** | Громадянська свідомістьАналітичне та критичне мисленняУміння співпрацювати |
| **Очікувані навчальні результати учнів (чого саме навчаться учні, виконавши цю вправу?)** | Стверджує, що права людини завжди слід поважати та захищати; аргументує, що всі державні установи повинні поважати, захищати права людини та сприяти їх реалізації; відчуває обов’язок не залишатися осторонь, коли порушують права та гідність інших; використовує докази, щоб підтвердити свою думку; здатні оцінити ризики, пов’язані з вибором різних варіантів; працюючи як член команди, підтримує інших людей, незважаючи на розбіжності у поглядах. |
| **Навчальні результати з програми навчання** | Пояснює важливість знань основ цивільного захисту, здійснює підготовку молоді до захисту життя і здоров’я; виховує відповідального громадянина держави, любов до Батьківщини; сприяє розвитку навичок висловлювати власну думку, проявляти ініціативність та відповідальність. |
| **Тривалість вправи (у хвилинах)** | 60 хв |
| **Інструкція для проведення вправи** | На початку уроку на дошці продемонструйте таблицю та зачитайте питання, що містяться у таблиці:Що таке цивільний захист?З якою метою здійснюється цивільний захист?Які основні положення нормативно-правової бази цивільного захисту?Які основні принципи здійснення цивільного захисту?Які конституційні права людини є важливими?Які Закони України, інші нормативно-правові документи свідчать про захист населення від надзвичайних ситуацій?1. Роздайте аркуші із запитаннями кожному учню.2. Поясніть, що кожен учасник повинен знайти партнера і поставити йому одне із запитань. Необхідно записати ключові слова відповіді під відповідним запитанням.3. Після цього пари розходяться та шукають собі нових партнерів.4. Мета гри - не просто відповісти на всі запитання, але отримати відповіді від різних людей.5. Хто першим заповнить таблицю, кричить «Бінго!». Цей учасник є переможцем.6. На наступному етапі всі учасники переходять до дискусії. Учитель зачитує перше запитання та просить учнів по черзі поділитися відповіддю, яку вони отримали. Потім записують ключові слова на дошці у таблиці. На цьому етапі дозвольте учасникам робити короткі коментарі.7. Коли таблиця на дошці готова, учитель з учнями обговорює відповіді на кожне питання більш детально.  |
| **Підсумок за результатами проведення вправи** | Учні усвідомлять, що права людини є універсальними, невід’ємними та неподільними й застосовуються до всіх без винятку; забезпечують мінімальний захист, необхідний людині і що права людини є основою для свободи, рівності, справедливості та миру у світі |
|  | Питання для обговорення (дебрифінг):* Які питання стосувалися прав людини?
* На які питання було відповідати найскладніше? Чому?
* Яке питання було найбільш суперечливим?
* Як поєднані тема прав людини та цивільний захист?
 |
| **Додатки** | Додаток 1. Конвенція ООН про права людиниДодаток 2.Законом України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»Додаток 3. Набір аркушів із запитаннями.Додаток 4. Рефлексійний кубик для дебрифінгу в кінці вправи |
| **Необхідне обладнання / матеріали, облаштування класу, тощо** | Велика класна кімната, яка дозволяє учням вільно переміщуватися для роботи у парі. |

Додаток

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Що таке цивільний захист? | З якою метою здійснюється цивільний захист? | Які основні положення нормативно-правової бази цивільного захисту? |
| Які основні принципи здійснення цивільного захисту? | Які конституційні права людини є важливими? | Які Закони України, інші нормативно-правові документи свідчать про захист населення від надзвичайних ситуацій? |