**Додаток 1**

1 група-Школа- простір демократії

2 група-У школі ми розвиваємо вміння спілкуватися, приймати рішення, критично мислити.

3 група-У школі ми набуваємо досвід взаємодії, а також активної участі у громадській діяльності.

4 група-Школа загалом є моделлю тих відносин і процесів, які відбуваються в суспільстві.

**Додаток 2.**

1) Адамові 13 років, він ніколи не приховував свого змішаного християнсько-єврейського походження перед однокласниками. Йому вже доводилося чути расистські репліки від деяких однокласників, але одного разу хлопець з його класу почав його цькувати, показуючи свастику на екрані свого телефона та шепочучи йому на вухо одну з промов Гітлера під час перерви. Десь за 10 хвилин такого булінгу Адам, який ніколи раніше ні з ким не бився, настільки розгнівався, що спробував два чи три рази вдарити цього хлопця. Хлопець почав сміятися, і Адам, зрозумівши, що не вміє битися, сів за свою парту і заплакав. Саме в цей момент до класу зайшов вчитель і спитав інших учнів, що трапилось. Почувши про випадок, учитель повів Адама та хулігана в кабінет директорки, не сказавши ні слова решті класу. У кабінеті хлопців змусили сісти й вислухати промову  директорки про всіх хороших євреїв, яких вона знала. Хулігана змусили вибачитися. До того ж, як покарання хуліганові наказали провести дослідження про іудаїзм, про яке він мав потім розповісти решті однокласників. Презентація так ніколи і не відбулася, а конфлікт ніколи по-справжньому не обговорили класом.

2) Іван, 15 років.

Хлопець належить до особливої культурної групи і почав ходити до школи вашої мрії недавно. Він із неповної сім’ї з низьким рівнем доходів. Учень демонструє дуже добрі результати у спорті, музиці та мистецтві, чудово розповідає історії, але дуже слабкий у точних науках. Батьки його однокласниць почали скаржитися, що новачок погано впливає на їхніх дітей, тому що він виглядає дуже бідним. Вони також стверджують, що Іван гіперактивний та погано поводиться. У школі з Іваном майже ніхто не спілкується. Це триває декілька місяців, і готовність Івана дотримуватися правил і співпрацювати зменшується. Єдиний урок, який йому подобається, – це англійська, де його часто просять розповісти історії або щось розіграти. Але тільки-но деякі вчителі починають дорікати йому (часто справедливо) за його поведінку чи незначні успіхи в навчанні, він починає захищатися й звинувачує всіх, що вони чіпляються до нього. Нещодавно він почав прогулювати.