**«Шлях Грегуара до здій­снення мрії»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заклад** | **Вчителі** | **Перемоги і поразки** | **Психологічний стан** |
| Дитячий садок. Старша група | Вихователька Марі – чуйна, любить Грегуара. | Навчився багато речей робити своїми ру­ками | Щасливий, майструє іграшки, любить Марі |
| Молодша школа | Мадам Даре, зневажає хлопчика | Навчився читати, виконуючи прохання Марі, але вчиться погано, залишений на повторний курс у другому класі | Ненавидить мадам Даре, почува­ється нещасним |
| Середня школа | Директриса, вчитель­ка фізкультури - ма­дам Берлюрон | Учиться погано, не розуміє і не запам'ятовує навчальний матеріал, не може самостійно виконати домашнє за­вдання, залишений на повторний курс у шостому класі | Нещасливий, має незадовільний психічний і фізичний стан, часто плаче, любить робити щось сво­їми руками, працює в сарайчи­ку дідуся |
| Жан-Мулен | Байдужі вчителі | Деградує, тупішає | Замкнувся у собі, почувається не­щасним |
| Технічний ліцей «Граншан» | Привітні викладачі і директриса, підтриму­ють Грегуара в навчан­ні і всіх його справах | Робить успіхи в навчанні, перший в ма­люванні і на уроках праці | Відчуває увагу і любов вчителів, щасливий. Знаходить у собі сили покращити свій фізичний стан |