|  |  |
| --- | --- |
| **Поради щодо того, як цю вправу можна використати при дистанційному / онлайновому навчанні** |  Спланувати її проведення в Zoom.1. Повторювати лише теоретичний матеріал
2. Розіслати учням посилання на конференцію, допомогти учням встановити Zoom та зайти у конференцію.
3. **Перший етап (8 хв.):** без змін. Обговорення проходить онлайн
4. **Другий етап (10 хв):** кожен учень отримує посилання на дошку Jamboard (для кожного учня окремо) і на ній виконує завдання другого етапу. **Важливо:** половина учнів розглядає арифметичну прогресію, інша — геометричну.
5. **Третій етап (15 хв):** об’єднання в групи по 4 учня в Zoom, перегляд разом своїх валіз, спільне обговорення, кожен учень додає до валізи відсутні поняття. **Важливо:** у групі повинно бути по 2 представника різних завдань.
6. **Четвертий етап (12 хв):** учніза посиланням у чаті виконують тест на перевірку знання теорії, час проходження якого лімітований. Потім учитель пропонує учням дати відповіді на запитання:
* що ви відчували, коли почали заповнювати свої валізи?
* з якими складнощами ви зіткнулися під час виконання цієї вправи?
* чи допомогла вам групова робота підняти рівень впевненості в собі?
* яким чином ви покращите свої знання з цієї теми вдома?
* що для вас означають слова «впевнена в собі людина»?
 |