Додаток 1 **Твердження для вправи «Хвилиночку»**

Statements:

* All children at school should do PE in equal conditions
* Children at PE lessons should be evaluated without taking to consideration their health conditions
* Students with disabilities shouldn’t do PE at all
* Grading system for students with disabilities should be different
* Students with disabilities mustn’t take part in sport competitions
* Chess is a sport
* Cyber sports – are they sports at all?
* Mind sports should be also included into Olympics
* Paralympics are a great opportunity for disabled athletes to express themselves
* What if I am not competitive – should I do competitive sports at school?
* We should be able to choose sport activities for PE lessons ourselves
* Would I like to try yourself as a volunteer helping disabled kids to play sports?
* Sport in a wheelchair, is it really possible?
* Disabled people mustn’t play active sports not to become a laughingstock

Твердження для вправи «Хвилиночку» (переклад для використання на інших предметах)

* Всі діти в школі повинні займатися фізкультурою в рівних умовах
* Оцінювати дітей на уроках фізкультури треба незалежно від їхнього стану здоров’я
* Учні з інвалідністю не повинні взагалі займатися фізкультурою
* Система оцінювання для учнів з інвалідністю повинна бути іншою
* Учні з інвалідністю не повинні брати участь в спортивних змаганнях
* Шахи – це спорт
* Кіберспорт не можна вважати спортом
* Розумові види спорту повинні теж бути включені до Олімпійських ігор
* Паралімпійські ігри – чудовий спосіб для спортсменів з інвалідністю проявити себе
* Що робити, якщо я не азартний? Чи повинен я брати участь у командних видах спорту?
* Ми повинні мати змогу обирати спортивні заняття для уроків фізкультури самостійно
* Чи хотів би я спробувати себе в якості волонтера, що допомагає дитині з інвалідністю грати в спортивні ігри?
* Спорт в інвалідному візку – це взагалі можливо?
* Люди з інвалідністю не повинні займатися активними видами спорту, щоб не робити з себе посміховисько.