|  |  |
| --- | --- |
| ПІБ співавторів | Турченко Н.С.( 0958718228,lysa68@ukr.net),Заворотня А.С.0681019368 anzhelika.zavorotniaya@gmail.com |
| Стислий опис вправи | Ця вправа допоможе учням краще пізнати один одного за допомогою відкритих запитань та взаємодіі. |
| Використання джерела | Посібник Ради Європи”Tasks” |
| Предмет | Англійська мова |
| Клас | 5 |
| Тема уроку | Знайомство |
| Мета вправи | Знайомитися, руйнувати стереотипи та привернути увагу до того,що кожна людина є носієм культурного різноманіття. |
| Ключова складова громадянської компетентності | Мовні комунікативні вміння та багатомовність |
| Додаткові складові компетентності | Вміння слухати та спостерігати  Відкритість до інших культур,переконань і світогляду інших людей |
| Очікувані навчальні результати | -Може висловити свою думку щодо окресленої проблеми.  -Ставить такі запитання, що вказують на розуміння позиції інших  -Уважно слухає інших людей  -Висловлює зацікавленість до переконань інших людей,їхніх інтерпретацій, культурних орієнтацій та зв'язків |
| Навчальні результати з програми навчання | Вживання дієслова “to be” in Present Simple  Порядок слів у спеціальних запитаннях |
| Тривалість вправи | 45 хвилин |
| Інструкція для проведення вправи | 1.Підготувати зразки паспортів для заповнення (додаток №1)  2.Роздати кожному учневі бланки паспортів для заповнення і попросити протягом 2 хвилин заповнити їх.  3. Утворити 2 кола (внутрішнє та зовнішнє), використовуючи об'єднання у 2 групи за кольором стікера. Учні стають обличчям один до одного.  4.Створені пари діляться інформацією, яку вони записали в паспорті (1 хв)  5. Учасники зовнішнього кола роблять один крок по годинниковій стрілці до наступної особи і повторюють завдання.  6. Вправа продовжується, поки усі учасники кіл розкажуть про себе.  7.Об'єднати учнів в групи по 4-5 учнів за допомогою рахівниці.  8.Запропонувати учням теми для обговорення в групах стосовно створення нового бланку паспорту.( додаток 2): кожен учасник групи самостійно обирає будь-які 6 позицій для включення в новий бланк паспорта.(2 хв). Потім шляхом обговорення відбувається прийняття тих 6 позицій,які влаштовують усю групу та створюється новий зразок паспорта.  9. Після обговорення в групах волонтер від кожної групи презентує зразок паспорту,який створила група.  Дебрифінг.  1.Що ви відчували,коли робили записи у своєму паспорті?  2. Як група справлялась з різноманіттям думок?  3. Які граматичні явища були використані для створення нового бланку паспорту?  4. Що нового Ви дізналися один про одного в процесі обговорення? |
| Підсумок за результатами проведення вправи | Може висловлювати думку щодо окресленої теми, розвиває вміння слухати інших людей,відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей. |
| Додатки( за потреби) | Додаток 1,2 (мова-англійська) |
| Необхідне обладнання,матеріали,облаштування класу тощо | Бланки паспортів,маркери.фліпчарти,кольорові картки. |

Додаток 1.

Імя

Прізвище

Вік

Місце проживання

Рік народження

Країна проживання

Національність

Додаток 2

Улюблені:

Їжа

Напій

Спорт

Пора року

Пісня

Вірш

Книга

Фільм

Колір

Країна для відпочинку

Ідеальний друг