**Додатки**

**Додаток 1. Кілька слів про щастя**

Ща́стя – психоемоційний стан цілковитого вдоволення життям, відчуття глибокого задоволення та безмежної радості. Те, що викликає відчуття найвищого задоволення життям, дає радість людині.

Джерело: Вікіпедія <https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8F>

***Безсумнівно, кожен з нас хоч раз у житті замислювався: а що ж таке щастя… Одні кажуть, це – фізичний, моральний і соціальний стан людини, за якого вона відчуває внутрішнє задоволення і радість від життя. Другі, що щастя – це коли здійснюються всі мрії. Усі вони стовідсотково праві. Що ж таке щастя?***

Щастя залежить від багатьох факторів, вони повинні діяти одночасно. Наприклад, людина мусить бути здоровою, мають бути здоровими її рідні і близькі, щоб було добро і благополуччя в сім’ї, бути вільною і самодостатньою, матеріально забезпеченою, мати роботу, що подобається, додайте до цього умови для повноцінного відпочинку, а ще доступ до всіх рівнів освіти, культури і мистецтва. Для щастя людині потрібні любов і шана, відчуття своєї корисності і потрібності для рідних, близьких, суспільства. Також мають бути щасливими всі навколо, вільною країна.

Тому так складно людині відповісти на запитання: «Чи щаслива вона?» Оскільки складно мати всі названі фактори, то дуже важливо визначати найголовніші і боротися за них. А твердження, що людина сама будує чи руйнує своє щастя, - справедливе. Адже здоров’я залежить від того, як організувати свою роботу і відпочинок, раціонально і повноцінно харчуватися, боротися зі шкідливими звичками. Приблизно такою мірою від людини, її мудрості і волі залежать й інші фактори, що формують щастя.

Визначення мети життя та методи її реалізації теж залежать від розуму і мудрості людини. Але є ще такі поняття, як доля, везіння, випадок, підсвідоме вміння бути у потрібному місці в потрібний час.

Щоб стати щасливим, треба вміти ставити мету і мріяти про добре, велике, прекрасне. Можна наводити багато прикладів, коли ми, ніби випадково, знаходимо те, що шукаємо, і здійснюємо те, про що мріємо. Хоча істиною є те, що для досягнення мети і здійснення мрій необхідно систематично та цілеспрямовано працювати, мати волю, організованість, розсудливість і спокій, важливо розумно визначати мету і вміти обмежувати свої бажання.

Щасливою може бути мудра і працьовита людина, бо розумна і доцільна праця гарантує фізичне і духовне здоров’я, творить добро і матеріальні цінності. Лише мудра людина правильно визначає, коли необхідно сказати «так», а коли – «ні». Щастя обирає добрих, чесних, коректних і справедливих. Спілкуйтеся так, щоб нікого не ображати, не принижувати, поважайте свободу і право інших на свої думки і вподобання.

Для щастя ми повинні користуватися знаннями, досвідом, культурою, літературою, мистецтвом, різноманітною інформацією. А спілкування з лісом, степом, горами, морем завжди несе людині здоров’я, задоволення і радість, а отже, щастя. І беззаперечно, що для щастя потрібен мир, відсутність природних і антропогенних катастроф, голоду і епідемій, свобода, розумний і гуманний державний устрій та мудрі, добрі люди навколо.

Джерело: Володимир Давиденко. Кілька слів про щастя <http://www.golos.com.ua/article/298412>

**Додаток 2.1. Завдання групам**

1. Визначити мету своєї проєктної діяльності.
2. Опрацювати різноманітні джерела інформації.
3. Обробити відшукані матеріали.
4. Оформити результат.
5. Презентувати його.

**Додаток 2.2. Приклади завдань для вправи «Рулони щастя»**

|  |
| --- |
| **Видатні інформатики**лінія відрізу |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Жінки в історії інформатики та програмного забезпечення** |
| **Найбільш знамениті IT-жінки та їх внесок в історію** |
| **Фундатори комп'ютерних та інформаційних технологій –** **наукова еліта України** |

|  |
| --- |
| **Світ без Інтернету** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Кращі інформаційні ресурси світу**  |
| **Соціальні мережі в житті сучасних школярів** |
| **Інтернет-залежність – проблема сучасності**  |
| **Інтернет речей** |

|  |
| --- |
| **Людина ХХІ століття** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Професії майбутнього** |
| **Глобальні проблеми людства** |
| **Соціальні проблеми України** |
| **Що робить людину щасливою** |
| **Чи загрожує нам революція роботів?** |

|  |
| --- |
| **Турбота про власне здоров’я** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Емоції та наше здоров'я** |
| **Які звички корисні для здоров’я?** |
| **6 органів, які ви вбиваєте курінням сигарет** |
| **Алкогольна залежність** |
| **Наркоманія – шлях в безодню!** |

|  |
| --- |
| **Читати – це важливо, це модно, це необхідно** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Хай діти читають те, що хочуть (Зірка Мензатюк)** |
| **Література для дітей: нові талановиті автори** |
| **10 кращих українських книг сучасності** |

|  |
| --- |
| **Прекрасне в мистецтві і в дійсності** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Внутрішня і зовнішня краса людини** |
| **Ознаки чоловічої культури** |
| Бути собою: чому краса буває різною |

|  |
| --- |
| **Інформаційні злочини** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
| **Мобільні віруси - міф чи загроза?** |
| **Проблема захисту інтелектуальної власності в Інтернеті** |
| **Піратство та кіберзлочинність в Україні** |
| **Криптографічний захист інформації** |

|  |
| --- |
| **Культура мовлення і спілкування** |
| **Мистецтво спілкування й критики** |
| **Українці у світі** |
| **Наша мова калинова** |
| **Я – громадянин України і пишаюся цим!** |
| 1. **Визначте мету своєї проєктної діяльності.**
2. **Опрацюйте різноманітні джерела інформації.**
3. **Обробіть відшукані матеріали.**
4. **Оформіть результат.**
5. **Презентуйте його.**
 |
|  |

